

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
МКДОУ Детский сад «Алёнушка»
Протокол № 5 от 22 апреля 2024 год

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МКДОУ

Детский сад «Алёнушка»

/ Л.А. Новикова/

24» апреля 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
экологического отряда «Зелёные ладошки»
Муниципального казённого дошкольного
образовательного учреждения
Детский сад «Алёнушка»

Срок реализации: ежегодно

Возрастная группа: 5–7 лет

Срок освоения программы: 1 год

Разработчик: Сухарева Ольга Николаевна, методист МКДОУ

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Актуальность.

В современном мире проблема экологического воспитания приобретает особую остроту. Именно в дошкольном возрасте закладываются основы экологической культуры, формируется эмоционально-ценностное отношение к природе. Экологический отряд «Зелёные ладошки» создаёт условия для включения детей старшего дошкольного возраста в активную природоохранную деятельность, что способствует формированию активной жизненной позиции и ответственности за состояние окружающей среды.

Новизна программы заключается в интеграции познавательной, исследовательской, трудовой и игровой деятельности детей, а также в активном вовлечении родителей и социальных партнёров в природоохранную деятельность ДОУ.

Адресат программы: воспитанники старшего и подготовительного возраста (5–7 лет), проявляющие интерес к природе и желание участвовать в экологической деятельности. Количество участников отряда – 10 человек.

Срок реализации программы: 1 год (апрель текущего года – май следующего года). Допускается пролонгация на следующий учебный год с корректировкой содержания.

Режим занятий: 2 раза в неделю (1 теоретическое занятие, 1 практическое/трудовое), продолжительностью до 30 минут, в соответствии с СанПиН. Акции и субботники, экскурсии проводятся по отдельному графику.

Форма обучения: очная (групповая, подгрупповая, индивидуальная).

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: формирование у старших дошкольников осознанно-правильного отношения к природе, экологической культуры и природоохранных навыков через практическую деятельность в составе экологического отряда.

Задачи программы:

Образовательные:

- систематизировать и углубить знания детей о сезонных изменениях в природе, о растениях, животных, птицах родного края;
- познакомить с элементарными экологическими понятиями (экосистема, цепь питания, Красная книга, охрана природы);
- обучить простейшим способам ухода за растениями, правилам поведения в природе;
- сформировать представления о взаимосвязях в природе и влиянии человека на окружающую среду.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес, наблюдательность, любознательность и исследовательские навыки (умение наблюдать, сравнивать, делать выводы);
- развивать связную речь (описание объектов природы, составление рассказов);
- формировать навыки трудовой деятельности (работа с инвентарём, посадка растений, уборка территории);
- развивать творческие способности и инициативность.

Воспитательные:

- воспитывать бережное и ответственное отношение к природе, чувство сопричастности к её охране;
- воспитывать коллективизм, взаимопомощь, доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым;
- воспитывать эмоциональную отзывчивость, эстетические чувства от общения с природой;
- формировать начала экологической культуры личности.

1.3. Планируемые результаты освоения программы (целевые ориентиры)

К концу учебного года воспитанники отряда будут знать:

- характерные признаки сезонов и сезонные изменения в природе;
- названия 5–6 деревьев, 5–6 кустарников, 8–10 цветущих растений, 5–6 видов птиц и животных родного края;
- основные правила поведения в природе (не мусорить, не ломать, не разорять гнёзда, не рвать краснокнижные растения);
- что такое Красная книга, для чего она нужна;
- элементарные экологические связи (пищевые цепочки, зависимость растений от света, тепла, воды);
- название и символику своего отряда, девиз.

Будут уметь:

- вести наблюдения за объектами природы и фиксировать их (рисунки, условные знаки, записи в дневнике);
- ухаживать за растениями на территории МКДОУ (полив, рыхление, прополка);
- самостоятельно или с небольшой помощью взрослых изготавливать кормушки для птиц;
- работать в команде: распределять поручения, помогать друг другу, обсуждать результаты;
- рассказывать о природоохранных акциях, в которых участвовали;
- создавать плакаты и листовки на экологические темы;
- проявлять инициативу в природоохранных делах.

Будут проявлять:

- эмоционально-положительное, бережное отношение к природе;
- интерес к познанию окружающего мира;
- желание участвовать в практической природоохранной деятельности;

- ответственность за порученное дело;
- уважение к труду взрослых и сверстников.

2. Содержательный раздел

2.1. Учебный план и тематическое планирование

Программа построена по принципу сезонности и включает тематические мероприятия, соответствующие датам детского экологического календаря.

Структура 1 занятия (теоретическое / познавательное):

- организационный момент (девиз, приветствие);
- беседа, просмотр презентации/мультфильма, чтение художественной литературы;
- дидактическая игра или викторина;
- творческое задание (рисунок, коллаж, аппликация);
- рефлексия, итог.

Структура 2 занятия (практическое / трудовое):

- целеполагание (постановка задачи);
- инструктаж по технике безопасности;
- практическая деятельность (наблюдения, опыты, трудовые операции, экскурсия);
- обсуждение результатов;
- фиксация в дневнике наблюдений.

Календарно-тематическое планирование на учебный год:



ДЕТСКИЙ КАЛЕНДАРЬ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ДАТ

Апрель 2026



Апрель в народном календаре
— месяц перемены, когда природа просыпается, дни становятся длиннее, воздух свежее.

1 Международный день птиц	2 Всемирный день водных животных	3 Международный день моркови	4 Всемирный день крысы	5 День скворечника
6 День здоровья	7 Международный день бобра	8	9	10 День березы
11 Международный день космоса	12	13	14 День экологических знаний	15
16 Международный день летучих мышей	17	18	19 День подснежника	20
21 Всемирный день Земли	22	23	24 День биолога	25 Всероссийский "День эколят"
26	27	28	29 День рождения Ю. Дмитриев	30

«Апрель с водою — май с травой».
«Апрель ленивого не любит, проворного голубит».
«Мокрый апрель — хорошая пашня».
«Апрель красен почками, май — листочками».

ДЕТСКИЙ КАЛЕНДАРЬ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ДАТ

Май 2026



Май холодный-год плодородный. В начале месяца бывают первые после зимы грозы. Кукушка стала куковать-морозам больше не бывать. В первых числах месяца вылетают майские жуки. Цветут медуница, ландыш, сирень, вишня, слива, яблоня. В лесах, полях и парках слышно многоголосое пение птиц. Птицы высаживают птенцов. За этот период птицы ловят очень много насекомых.

1 Праздник весны и труда	2	3 День Солнца
4 Международный день ириса	5	6
7 Международный день Красной книги	8 Всемирный день осла	9 9 Мая
10 Всемирный день кактуса	11 День экообразования в России	12 Всемирный день одуванчика
13 День муравья	14 Всемирный день пчел	15 День климата
16 Соловьиный день	17 Международный день черепахи	18 Международный день растений
19 Международный день динозавров	20 Всемирный день полярника	21 Международный день майского жука
22 День выдры	23 Международный день картофеля	24 Всемирный день белого аиста
25 День нерпика	26 День рождения И. С. Соколов-Микитов	27 Международный день попугая
28	29	30
31	32	33



Программа включает 5 основных направлений деятельности:

1. Познавательное направление (экологическая грамотность):

- циклы тематических бесед;
- знакомство с понятиями: погода, климат, экосистема, пищевая цепочка, Красная книга, заповедник;
- просмотр познавательных мультфильмов («Смешарики: Азбука защиты природы», «Фиксики – Экология»);
- чтение и обсуждение художественной литературы (В. Бианки, М. Пришвин, К. Паустовский, Е. Чарушин).

2. Исследовательское направление:

- опыты: «Вода – растворитель», «Воздух вокруг нас», «Как растут растения» и т.д.;
- долгосрочные наблюдения: за погодой, за ростом растений, за птицами у кормушки;
- ведение дневников наблюдений (схематично, с рисунками);
- создание коллекций (семян, камней, гербариев).

3. Практико-ориентированное (природоохранное):

- посадка растений, уход за цветниками;
- изготовление кормушек, скворечников и их размещение;
- акции: «Собери макулатуру – спаси дерево», «Сдай батарейку», «Крышечки добра», «День без пластиковых пакетов», «День эколога», «Ёлочка, живи!», «Голубь мира», «Акция благодарности медикам»;
- трудовые десанты: уборка территории МКДОУ, приведение в порядок экологической тропы.

4. Творческое направление:

- создание плакатов и листовок «Правила друзей природы»;
- конкурсы рисунков и поделок из бросового материала («Вторая жизнь вещей»);
- театрализованные представления экологической направленности (агитбригада);
- выпуск стенгазеты «Зелёные ладошки» (ежемесячно).

5. Социально-коммуникативное (взаимодействие):

- шефство над младшими группами (показ экологических сказок, мастер-классы);
- совместные мероприятия с родителями: «Экологическая гостиная», субботники, конкурсы;
- взаимодействие с социумом: экскурсии в парк, библиотеку, краеведческий музей.

2.3. Взаимодействие с родителями и социальными партнёрами

Формы работы с родителями:

- родительские собрания (ознакомление с программой, итоги);

- совместные акции и субботники («Сдай батарейку», «Посади дерево», «Покормите птиц» и т.д.);
- мастер-классы для детей (папы помогают делать скворечники, мамы – кормушки);
- фотовыставки и видеоотчёты о деятельности отряда;
- консультации («Экологическое воспитание в семье»);
- участие в итоговом празднике «Посвящение в Эколята».

Социальные партнёры (по согласованию):

- детская библиотека (экологические часы, выставки книг);
- экологический центр (проекты, конкурсы);
- волонтёрские организации (совместные акции).

3. Организационный раздел

3.1. Материально-техническое обеспечение

Оборудование и инвентарь:

- лейки, лопатки, грабли, вёдра, мусорные мешки;
- садовые перчатки, фартуки для трудовых операций;
- контейнеры для сбора батареек, макулатуры, пластиковых крышек;
- термометр, лупы, ёмкости для опытов;
- формочки для снега, льда.

Наглядные материалы:

- комплекты картинок «Животные», «Птицы», «Деревья», «Цветы»;
- плакаты с правилами поведения в природе;
- глобус, карта мира, карта региона;
- дидактические игры: «Кто где живёт?», «Съедобное – несъедобное», «Что растёт в лесу?», «Времена года», «Чей след?» и др.;
- художественная и познавательная литература экологической тематики.

ИКТ-средства:

- ноутбук/проектор для показа презентаций и видеофильмов;
- фотоаппарат/видеокамера для фиксации результатов;
- аудиозаписи (голоса птиц, шум дождя, звуки леса).

3.2. Кадровое обеспечение

Руководитель отряда (методист/воспитатель)

- Разрабатывает и реализует программу, проводит занятия, акции, ведёт документацию, взаимодействует с родителями и социумом.

Воспитатель группы

- Интегрирует экологическое содержание в повседневную жизнь группы, сопровождает детей во время экскурсий..

Музыкальный руководитель

- Участвует в подготовке экологических праздников, разучивает песни о природе.

Инструктор по физической культуре

- Организует эстафеты и подвижные игры экологической направленности.

Педагог-психолог (при наличии)

- Помогает в адаптации детей, развитии коммуникативных навыков.

Родители

- Помощники в проведении мероприятий, акций, изготовлении поделок и кормушек.

3.3. Мониторинг эффективности программы

Диагностические методы:

- педагогическое наблюдение за деятельностью детей на занятиях и в свободной деятельности;
- беседы с детьми (индивидуальные и групповые);
- анализ продуктов детской деятельности (рисунки, поделки, записи в дневниках);
- опросы родителей (анкетирование);
- самооценка детей (в игровой форме).

Критерии оценки:

- уровень знаний о природе (качественное и количественное освоение материала);
- проявление интереса и инициативы в природоохранной деятельности;
- сформированность навыков ухода за растениями;
- эмоциональное отношение к природе;
- активность участия в делах отряда.

Сроки проведения мониторинга:

- входящая диагностика – май;
- промежуточная – октябрь;
- итоговая – апрель.

3.4. Ожидаемые результаты и социальный эффект

Для детей:

- повышение уровня экологических знаний и осознанного отношения к природе;
- приобретение практических навыков природоохранной деятельности;
- развитие коммуникативных навыков, ответственности, самостоятельности;
- формирование активной жизненной позиции.

Для МКДОУ:

- создание эффективной модели экологического воспитания;
- улучшение экологического состояния территории детского сада;
- повышение имиджа учреждения (участие в акциях, публикации);
- вовлечение родителей в образовательный процесс.

Для социума:

- популяризация экологической культуры среди дошкольников и их семей;
- вклад в благоустройство территории района/села;
- трансляция успешного опыта работы в профессиональных сообществах.

4. Приложения к программе

Приложение 1. Календарно-тематический план (детализированный с указанием дат, форм работы и используемых материалов) – составляется на учебный год.

Приложение 2. Картотека дидактических игр экологической направленности.

Приложение 3. Картотека опытов и экспериментов для старших дошкольников.

Приложение 4. Сценарии экологических праздников, акций, викторин.

Приложение 5. Бланки для ведения дневников наблюдений (образцы).

Приложение 6. Согласие родителей на участие ребёнка в деятельности отряда и фотосъёмку.

СОГЛАСОВАНО:

на педагогическом совете МКДОУ

Протокол № 5

«30» апреля 2024 г.